



四つ葉のクローバー 4月①

保護者の皆様、地域の皆様、コロナ禍ではございますが、令和4年度も、本校教育活動にご支援とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。
 新年度を迎え、本校教職員一同、なお一層邁進して参りたいと思っております。どうぞ、よろしくお願いいたします。



★ “別れと出会い” ! (転任者・新任者)

《 転任される先生方 》

《退職》	山田 徳子(主査)	
《転任》	中原 修二(主幹教諭)	光南台中学校(兼)へ
	中村 謙友(教諭)	高島中学校へ
	高田 直明(教諭)	香和中学校へ
	寺岡 良徳(教諭)	西大寺中学校へ
	大角 律(教諭)	芳泉中学校へ
	齋藤 実(再任用教諭)	吉備中学校へ
	藤原 幸子(栄養教諭)	御野小学校へ
	久安 梨里(常勤講師)	岡山後楽館中学校へ
	岡田 俊平(常勤講師)	興除中学校(新採用)へ
	牧野祐未子(常勤講師)	瀬戸中学校(新採用)へ
	中尾 将大(常勤講師)	芳田中学校へ
	東山 沙織(非常勤講師)	竜操中学校(講師)へ
	恒弘 典子(SC)	建部中学校へ
	山田 良隆(初任研修指導員)	操山中学校へ

《 新しくお迎えした先生方 》

事務長	平田 初美(ひらた はつみ)	高島中学校より
教諭	武田 央子(たけた なこ)	音楽 福田中学校より
教諭	板野 哲也(いたの てつや)	英語 市教育委員会より
教諭	戸井 健司(とい けんじ)	数学 妹尾中学校より
教諭	小野 将之(おの まさゆき)	数学 芳田中学校より
教諭(新採用)	尾崎 翔(おざき かける)	数学 竜操中学校より
教諭(新採用)	山本 達也(やまもと たつや)	社会 岡輝中学校より
栄養教諭	飯田 寛子(いいた ひろこ)	操明小学校より
常勤講師	川野 純司(かわの じゅんじ)	技術 高島中学校より
常勤講師	西原 詩織(にしはら しおり)	理科 新規
常勤講師	岡田 海渡(おかだ かいと)	国語 新卒
非常勤講師	石岡 美樹(いしおか みき)	美術 新卒
スクールバイザー	松尾 翼(まつお のづむ)	石井小学校より
初任者研修指導員	村木 義夫(むらき よしお)	社会 御津中学校より

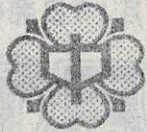
今まで、
ありがとう、
ございました!

はじめ
お楽しみ

★チーム “R4石井中” ! (職員紹介)

(★:新任者)

校長	青野 浩之				
教頭	物部 和夫	事務長	平田 初美★		
通級	難波 典子		砂田 敏江		
K組	主任	寺尾 唯子(特別支援コーディネーター)			
	1組担任	2組担任	3組担任	4組担任	5組担任
	山本 達也★	岡田 海渡★	東田 凌	白神颯太郎	白石 斎恵
1年団	学年主任	武田 央子★	学年担任	小川 舞子	西原 詩織★
	担任	A板野 哲也★	B合田 早希	C尾崎 翔★	D花田 文香
2年団	学年主任	山際 由佳		川野 純司★	
	担任	A小野 将之★	B安井 侑子	C福本 良太	D杉井 恭子
3年団	学年主任	日浦 浩司	学年担任	後藤 悠衣	藤井 洋子
	担任	A垣内 公平	B戸井 健司★	C中磯 遥香	D今村 聡志
学年外	岡部 一栄(教務主任)	金本 健(生徒指導)	杉本 和子(養護教諭)	飯田 寛子(栄養教諭)★	
	塚本 奈苗(主事)	森 由美子(学校司書)	野田 裕司(用務員)	松本 敦子(購買)	
	渡辺 寛子(家庭科)	石岡 美樹(美術科)★	村木 義夫(初任者研修指導員)★	山下 朋子(学校業務7/7)	
	杉田みゆき(不登校支援員)	後藤美保子(特支支援員)	難波 蘭子(特支支援員)		
	エリオット・パトラー(ALT)	松尾 翼(スクールバイザー)★	渡辺 武仁(部活動指導員)	周藤 貴子(部活動指導員)	
	遠藤 直子(海外派遣)	松葉 真理(育児休業)	熊田 佑帆(育児休業)		



令和4年度 学校教育基本計画

岡山市立石井中学校
(R4.4.1現在)

校訓 『親切 礼儀 責任 協調』

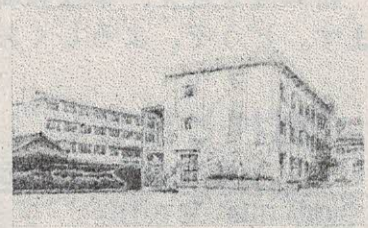
学校教育目標 『一人一人が輝き 夢に向かってたくましく未来を切り拓く生徒の育成』

めざす学校像

- 明るい笑顔と優しさのあふれる学校
- 活力と感動のある学校
- けじめがあり、落ち着いた雰囲気のできる学校
- 確かな学力が身に付けられる学校
- 保護者や地域の想いや願いを大切にできる学校

<岡山市の施策>

- 岡山っ子育成条例
岡山型一貫教育
岡山市地域協働学校
- 岡山市ESD推進条例
- 第3期岡山市教育振興基本計画
(令和4年度アクションプラン)
- 第2期岡山市教育大綱



めざす生徒像

- 夢を持ち、チャレンジする生徒
- 思いやりの気持ちを持ち、
自他を大切にする生徒
- 社会の変化を
主体的に判断できる生徒
- 地域を愛し、
地域に貢献できる生徒

ESD

自立する子ども

知

「確かな学力」の育成

- ★ 楽しさと充実感のある授業
- ☆ 「思考力・判断力・表現力」の育成
- ☆ 「基礎学力の習得」の工夫
- ☆ 「タブレット」を活用した授業実践
- ★ 「指導と評価の一体化」の研究
- ★ キャリア教育を基盤にした学習指導

体

「健やかな体」の育成

- ★ 基本的な生活習慣の定着
・メディアコントロール
・早寝早起き、健康観察 など
- ★ 行事で培う心身の鍛錬
・体育大会
・性教育講演会 など
- ★ 食育の推進

徳

「豊かな人間性」の育成

- ★ 受容的な学校・学級づくり
☆ 「コミュニケーション力」の育成
・アセスの活用 など
- ★ 積極的な生徒指導 (⇒自己有用感の育成)
・ボランティア活動
・クリーン作戦
・公民館コラボ など
- ★ 道徳教育・人権教育の充実
- ★ 特別支援教育の充実

《育む5つの力》

- 活用力 表現力
- 社会性 向上心
- 人権尊重の精神



《指導のあり方》

「特別支援教育の視点」を持った指導

めざす教職員像

- 一人一人の生徒の気持ちを理解し、生徒と共に成長する教職員
- 優しさや厳しさを持ち、適切な判断力を発揮する教職員
- 得意分野を生かしながら、知恵を出し合い、互いを支え合う教職員
- 教師力の向上のため、学び続ける教職員

《石井中学校区のあり方》

地域協働を核とした教育活動の展開

「コラボレーション石井!」

[保護者・地域]

運営協議会
連絡協議会

意見の反映・意欲的な学校参画 ⇒

[9校園(保幼小中)]

学校運営
教育活動

⇐ 情報発信と連携・地域教育力の活用