

# 学校だより



岡山市立平井小学校

令和8年1月26日

<http://sites.google.com/giga-city-okayama.jp/s-hirai>

平井小のホームページで「学校だより」をカラーで見ることができます。

## 学校教育目標:「明日を楽しみにできる学校」

### 3学期始業式校長の話

皆さん、あけましておめでとう！冬休みはゆっくり休めましたか？そして、平井小学校の幸せになる4つの魔法のことは「あり」「あり」「なん」「や」のどれか一つでも使えましたか？

校長先生も、みなさんが幸せをたくさん感じる生き方をしてほしい、そんな思いで、ポスターのデザインを変えてみました。これです。皆さんのお友達が考えて作ってくれた「ひらいーぬ」がいますね。また、教室や廊下に貼ってください。

さて、新しい年、新しい学期が始まりましたね。校長先生が一番楽しみにしているのは、皆さんの元気な「おはよう！」と、たくさんの「笑顔」です。学校は、皆さんが笑顔で過ごせる場所であってほしいと心から願っています。

3学期は、2026年最初の、そして本年度最後の学期です。この時間を大切に、色々なことに挑戦してみませんか？「ちょっと難しいな」と思うことでも、諦めずに取り組んでみてください。新しい発見や、大きな成長がきっと待っています。

一人で挑戦するのも素晴らしいですが、お友達と協力するのも素敵なことです。みんなで知恵を出し合い、力を合わせれば、もっと大きなことができます。みんなで力を合わせて、最高の3学期にしていきましょう！

ウェルビーイングな学校を目指して

「あり」「あり」「なん」「や」は  
しあわせになるための魔法のことは

#### 「ありがとう」

- ・～してくれて～
- ・あなたがいてくれて～
- ・いま、こうしていることに～

#### 「ありのままで」

- ・自分らしく
- ・人とくらべなくていい
- ・あなたは、あなたでいい



#### 「なんとかなる」

- ・できなかったことや失敗は学び
- ・気持ちを前に向けて

#### 「やってみよう」

- ・どんどん～
- ・とにかく～
- ・ワクワクしながら～

### 学校をよりよくする取組

運営委員会が中心となり、学校をよりよくする取組を行うことになりました。各クラスで、学校の課題を話し合い、学校をよりよくする取組を考えています。どんな取り組みが出てくるか今から楽しみです。



### 平井小学校生成 AI 実践発表会

12月26日、平井小学校の職員が自主的に生成AIの実践発表会を行いました。全国から約200人の参加がありました。本校職員が生き生きと発表し、よい学びができました。



## 教育に関する総合調査の結果から

2学期に行いました「教育に関する総合調査」では、お忙しい中アンケート調査にご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様からいただいた回答の集計ができましたのでお知らせいたします。

(昨年度と比較して割合が上がっているものは「△」、下がっているものは「▼」、新たな項目は「-」としています)

	質問文	R7 年度	昨年度比
1	あなたは、お子さんが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。	91.1	△
2	あなたは、お子さんが毎日朝食を食べられるよう、準備や声かけをしている。	96.9	△
3	あなたは、お子さんが食事を好き嫌いなくとることができるよう、お子さんの食生活に気を付けている。	91.1	△
4	あなたは、お子さんが計画的に勉強できるように促している。	84.6	△
5	あなたは、年齢に応じた役割を、お子さんに与えている。	81.9	△
6	あなたは、お子さんの前でも近所の人にあいさつをしている。	96.6	△
7	あなたは、地域の子どもに積極的に声かけをしている。	67.1	△
8	あなたは、お子さんと一緒に地域行事に参加している。	64.7	△
9	あなたは、お子さんを様々な体験活動に参加させている。	67.1	△
10	あなたの家庭では、テレビを見たりゲームをしたりするときのルールをお子さんと話し合っている。	75.2	△
11	あなたのお子さんは、「学校に行くのが楽しい」と言っている。	85.0	△
12	あなたのお子さんは、「学校の授業は分かりやすく楽しい」と言っている。	68.5	▼
13	あなたのお子さんは、人が困っているときに助けたり、相談にのったりすることができる。	85.7	▼
14	あなたのお子さんは、子育てを通して、思いやりの心が育ってきている。	94.4	△
15	あなたのお子さんは、郷土（住んでいる地域や岡山市）を愛する心が育ってきている。	74.3	△
16	学校は、教育活動の様子や情報をよく分かるように伝えている。	86.4	△
17	学校は、学びやすい環境づくりや安全などに配慮して施設・設備を整えている。	90.8	△
18	学校は、ICTを活用した教育活動を積極的に行っている。	91.5	△
19	学校は、学校内外の人材を活用しており、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。	75.2	△
20	学校や地域が行う様々な体験活動により、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。	74.9	△
21	家庭では、子どものよいところを見つけてほめている。	94.6	▼
22	あなたのお子さんは、人の話を最後まで聞こうとしている。	69.1	△
23	あなたのお子さんは、家庭でのルールやマナーを守っている。	80.3	▼
24	あなたのお子さんは、社会のルールやマナーを守っている。	95.5	△
25	家庭では、あいさつをするように子どもに教えている。	98.0	△
26	あなたのお子さんは、家庭で自分からあいさつをしている。	82.1	▼
27	あなたのお子さんは、目標や夢をもっている。	78.7	-
28	あなたのお子さんは、目標や夢に向かってチャレンジしようとしている。	70.0	-
29	あなたのお子さんは、失敗しても気持ちを切りかえてチャレンジすることができる。	76.3	-
30	家庭では、運動することの大切さを教えている。	82.8	△
31	家庭では、運動するように声をかけている。	81.4	△
32	家庭では、朝食の大切さを教えている。	91.3	△
33	あなたのお子さんは、遊びの時間と勉強の時間など、時間の使い方を考えて行動できる。	62.4	-
34	あなたのお子さんは、メディアコントロールの大切さを知っている。	59.3	-
35	あなたのお子さんは、体を動かす機会をつくることを心がけている。	73.2	-
36	あなたのお子さんは、嫌なことがあっても気持ちを切り替えることができる。	73.4	-
37	あなたのお子さんは、もっと知りたいことがあったとき、本やタブレットで調べている。	77.9	-
38	あなたのお子さんは、自分で調べたいことを見つけ、調べたり取り組んだりしている。	68.7	-
39	あなたのお子さんは、勉強が分からないときに、「分からない」「教えて」と言うことができている。	87.5	▼