

学校だより



岡山市立平井小学校
令和7年1月8日
[http://www.city-okaya
ma.ed.jp/~hirais/](http://www.city-okaya.ma.ed.jp/~hirais/)

平井小のホームページで「学校だより」をカラーで見ることができます。

学校教育目標:「明日を楽しみにできる学校」

3学期始業式校長の話

ウェルビーイングな学校を目指して

新年あけましておめでとうございます。良い年を迎えることができましたか？

2025年 令和7年へび年が始まりましたね。

さて、新しい年を迎えると、よく「今年どんな年にしたいですか？」とか「今年の目標は何ですか？」「今年の抱負は何ですか？」とか言われます。抱負というのは、心の中で決めた決意のことですが、みなさんは自分の今年の目標や抱負が何か決まっていますか？まだはっきり決まっていない人もいるでしょう。じっくり考えてみてくださいね。

さて、359 この数字は何でしょう？。そうです。今年が残り何日あるかという数です。一年は365日です。今日が1月6日で6日経ちましたから、 $365 - 6 = 359$ 日ということです。

どんな目標でも、どんな抱負でもいいのですが、いい一年になるには、365日のうち、どれぐらいの日が、「いいなあ」と感じられるかです。

- ◎とてもいい日だった。
- なかなかいい日だった。
- △まあまあ普通だった。
- ×ちょっと残念だった。

昨日の1月5日を考えてみてください。どんな一日でしたか？

毎日毎日頑張り続けるのは難しいけれど、365日のうち、◎や○の日が少しでも多ければ、きっといい一年になると思います。○の数が少なくても、とっても大きな◎があればいい年になります。一日一日を大切に、素敵な一年をつくっていきましょう。

人権週間の取組

12月9日から13日まで人権週間でした。今回の人権週間の取組は、子ども達から出てきた意見をもとに取り組みました。

運営委員会では、世界中で貧困で困っている子どもたちの命を守りたいという

思いでユニセフ募金に取り組みました。朝、児童会のみなさんが募金箱を持ち、募金を呼びかけました。13,106円集まりました。

また、人権週間で取り組みたいことを各学級から募集し、代表委員会で話し合った結果、今回は、自分や友達のよいところを認めたい・褒めたいという思いをもって、全校で「たいをつくろう大作戦」に取り組みることになりました。子どもたち一人ひとりが自分や友達のよいところを見つけてカードに書き、クラスごとに画用紙に貼って掲示しました。

人権週間での取り組みを子どもたち自身が考え実行していくことで、「自分も友達も大切にする」心がさらに育っていくのではないかと考えています。



裏面もご覧ください

教育に関する総合調査の結果から

2学期に行いました「教育に関する総合調査」では、お忙しい中アンケート調査にご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様からいただいた回答の集計ができましたのでお知らせいたします。

保護者アンケート

(昨年度と比較して割合が上がっているものは「△」、下がっているものは「▼」としています)

	質問文	R6 年度	昨年度比
1	あなたは、お子さんが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。	90.3	▼
2	あなたは、お子さんが毎日朝食を食べられるよう、準備や声かけをしている。	95.8	△
3	あなたは、お子さんが食事を好き嫌いなくとることができるよう、お子さんの食生活に気を付けている。	88.5	▼
4	あなたは、お子さんが計画的に勉強できるように促している。	83.2	△
5	あなたは、年齢に応じた役割を、お子さんに与えている。	80.3	△
6	あなたは、お子さんの前でも近所の人にあいさつをしている。	94.7	△
7	あなたは、地域の子どもに積極的に声かけをしている。	65.5	▼
8	あなたは、お子さんと一緒に地域行事に参加している。	60.6	▼
9	あなたは、お子さんを様々な体験活動に参加させている。	62.6	△
10	あなたの家庭では、テレビを見たりゲームをしたりするときのルールをお子さんと話し合っ決めてる。	72.6	▼
11	あなたのお子さんは、「学校に行くのが楽しい」と言っている。	83.6	▼
12	あなたのお子さんは、「学校の授業は分かりやすく楽しい」と言っている。	70.5	▼
13	あなたのお子さんは、人が困っているときに助けたり、相談ののったりすることができる。	87.8	△
14	あなたのお子さんは、子育てを通して、思いやりの心が育ってきている。	93.6	△
15	あなたのお子さんは、郷土（住んでいる地域や岡山市）を愛する心が育ってきている。	73.2	▼
16	学校は、教育活動の様子や情報をよく分かるように伝えている。	82.1	▼
17	学校は、学びやすい環境づくりや安全などに配慮して施設・設備を整えている。	90.0	▼
18	学校は、ICTを活用した教育活動を積極的に行っている。	90.7	△
19	学校は、学校内外の人材を活用しており、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。	68.8	△
20	学校や地域が行う様々な体験活動により、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。	70.1	▼
21	家庭では、子どものよいところを見つけてほめている。	95.1	△
22	あなたのお子さんは、人の話を最後まで聞こうとしている。	67.7	▼
23	あなたのお子さんは、友達を大切に言葉かけをしている。	90.3	-
24	家庭では、あいさつすることがなぜ大切なのか教えている。	83.2	▼
25	家庭では、あいさつをするように子どもに教えている。	94.9	△
26	あなたのお子さんは、家庭で自分からあいさつをしている。	82.5	△
27	家庭では、ルールやマナーを守ることがなぜ大切なのか教えている。	92.7	△
28	あなたのお子さんは、家庭でのルールやマナーを守っている。	81.4	▼
29	あなたのお子さんは、社会のルールやマナーを守っている。	92.7	△
30	あなたのお子さんは、自分のくつをそろえている。	52.5	▼
31	家庭では、運動することの大切さを教えている。	81.9	-
32	あなたのお子さんに運動するように声をかけている。	80.3	△
33	家庭では、朝食の大切さを教えている。	89.7	▼
34	あなたのお子さんは、勉強が分からないときに、「分からない」「教えて」と言うことができている。	88.9	△
35	あなたのお子さんは、めあてを立てて自主学習に取り組んだり、学習の後にはふり返りを書いたりすることができている。	49.1	△