

学校だより

岡山市立平井小学校

令和6年1月12日

<http://www.city-okayama.ed.jp/~hirais/>

平井小のホ

ームページで「学校だより」をカラーで見ることができます。

学校教育目標：「明日を楽しみにできる学校」

1月9日(火)始業式校長の話

皆さん、あけましておめでとうございます。令和6年、3学期が始まりました。この冬休み、皆さんはどう過ごしましたか？世の中では、能登半島を中心に大きな地震が起こるなど、大変な出来事が起こりましたね。そんな中、嬉しいこともありました。

これです。これはグローブと言って、野球でボールをとるときに使う道具です。なんと、メジャーリーグで活躍している大谷選手から同じデザインのグローブが3つ届きました。そして、大谷選手からのメッセージも届いていますので紹介しますね。大谷選手の思いを想像しながら聞いてくださいね。



ロサンジェルス・エンゼルス・オブ・アナハイムのメジャーリーガー、大谷翔平です。

この手紙は、このたび私が学校に通う子供たちが野球に興味を持ってもらうために立ち上げたプログラムを紹介するためのものです。

この3つの野球グローブは、学校への寄付となります。それ以上に私はこのグローブが、私たちの次の時代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。

このグローブをお互いに共有し、野球を楽しんでもらうために、私からのこの個人的なメッセージを学校の生徒たちに伝えていただければ幸いです。

この機会に、グローブの寄贈をさせていただけることに感謝いたします。

貴校の益々のご発展をお祈り申し上げます。

「野球しようぜ」 大谷翔平

全国の小学校に3つずつプレゼントした大谷選手、こんなすごい大谷選手がグローブを寄付することで、皆さんに一番こうなってほしいと願っていることは、何だと思いませんか？

- ①野球に興味を持ってほしい
- ②スポーツをするようになってほしい
- ③夢と勇気をもってほしい
- ④その他

皆さんはそれぞれどう思いますか？それぞれの教室で、この手紙をよく読んで考えてみてください。

さあ、このグローブは、3つセットで、順番にクラスごとに回していきます。3つのグローブは、同じデザインですが、3つとも違います。見たり触ったりしながら違いを見つけてみてください。それにしても、「大谷翔平さんは、なぜ3つとも同じものにしなかったのだろうか」と校長先生は不思議に思いました。皆さんも、3つそれぞれ違うものにした大谷選手の思いを想像してみてください。

自分の考えが持てた人は、校長先生にもぜひ教えてください。

裏面もあります

教育に関する総合調査の結果から

2学期に行いました「教育に関する総合調査」では、お忙しい中アンケート調査にご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様からいただいた回答の集計ができましたのでお知らせいたします。

保護者アンケート（昨年度と比較して割合が上がっているものは「△」、下がっているものは「▼」としています）

| | 質問文 | R5 年度 | 昨年度比 |
|----|--|----------|------|
| 1 | あなたは、お子さんが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。 | 91.6 | △ |
| 2 | あなたは、お子さんが毎日朝食を食べられるよう、準備や声かけをしている。 | 95.4 | ▼ |
| 3 | あなたは、お子さんが食事を好き嫌いなくとることができるよう、お子さんの食生活に気を付けている。 | 89.4 | △ |
| 4 | あなたは、お子さんが計画的に勉強できるように促している。 | 81.7 | ▼ |
| 5 | あなたは、年齢に応じた役割を、お子さんに与えている。 | 82.8 | △ |
| 6 | あなたは、お子さんの前でも近所の人にあいさつをしている。 | 96.7 | △ |
| 7 | あなたは、地域の子どもに積極的に声かけをしている。 | 69.6 | △ |
| 8 | あなたは、お子さんと一緒に地域行事に参加している。 | 61.5 | △ |
| 9 | あなたは、お子さんを様々な体験活動に参加させている。 | 55.9 | △ |
| 10 | あなたの家庭では、テレビを見たりゲームをしたりするときのルールをお子さんと話し合って決めている。 | 76.9 | △ |
| 11 | あなたのお子さんは、「学校に行くのが楽しい」と言っている。 | 84.8 | △ |
| 12 | あなたのお子さんは、「学校の授業は分かりやすく楽しい」と言っている。 | 70.5 | △ |
| 13 | あなたのお子さんは、人が困っているときに助けたり、相談にのったりすることができる。 | 87.4 | △ |
| 14 | あなたのお子さんは、子育てを通して、思いやりの心が育ってきている。 | 90.7 | △ |
| 15 | あなたのお子さんは、郷土（住んでいる地域や岡山市）を愛する心が育ってきている。 | 74.0 | △ |
| 16 | 学校は、教育活動の様子や情報をよく分かるように伝えている。 | 83.0 | ▼ |
| 17 | 学校は、学びやすい環境づくりや安全などに配慮して施設・設備を整えている。 | 90.5 | ▼ |
| 18 | 学校は、ICTを活用した教育活動を積極的に行っている。 | 77.8 | △ |
| 19 | 学校は、学校内外の人材を活用しており、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。 | 68.7 | ▼ |
| 20 | 学校や地域が行う様々な体験活動により、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。 | 70.9 | ▼ |
| 21 | 家庭では、子どものよいところを見つけてほめている。 | 93.6 | △ |
| 22 | あなたのお子さんは、人の話を最後まで聞こうとしている。 | 70.7 | △ |
| 23 | あなたのお子さんは、友達を大切にできる言葉かけをしている。 | 90.3 | △ |
| 24 | 家庭では、あいさつすることがなぜ大切なのか教えている。 | 83.7 | △ |
| 25 | 家庭では、あいさつをするように子どもに教えている。 | 94.7 | ▼ |
| 26 | あなたのお子さんは、家庭で自分からあいさつをしている。 | 81.9 | △ |
| 27 | 家庭では、ルールやマナーを守ることがなぜ大切なのか教えている。 | 83.2 | ▼ |
| 28 | あなたのお子さんは、家庭でのルールやマナーを守っている。 | 81.5 | ▼ |
| 29 | あなたのお子さんは、社会のルールやマナーを守っている。 | 92.5 | ▼ |
| 30 | あなたのお子さんは、自分のくつをそろえている。 | 55.5 | △ |
| 31 | 家庭では、運動することの大切さを教えている。 | 81.9 | △ |
| 32 | あなたのお子さんに運動するように声をかけている。 | 80.0 | △ |
| 33 | 家庭では、朝食の大切さを教えている。 | 89.9 | ▼ |
| 34 | あなたのお子さんは、勉強が分からないときに、「分からない」「教えて」と言うことができる。 | 87.5 | △ |
| 35 | あなたのお子さんは、めあてを立てて自主学習に取り組んだり、学習の後は振り返りを書いたりすることができる。 | 46.5 | ▼ |

※アンケートの質問項目は岡山市全体の共通項目（1番～20番）と各学校園の独自項目（21番～）があります。また、昨年度と比較して上がっているものは「△」、下がっているものは「▼」としています。

あいさつ運動

「おはようございます」「おはようございます」 毎週火曜日と木曜日の朝になると、昇降口から生活委員会の子どもたちの元気な声が聞こえてきます。「あいさつ運動」ののぼりを持って、登校してくる全校児童一人ひとりにあいさつをして学校を元気に明るくしています。暑い日も寒い日も一年間続けて活動している姿は大変すばらしいですね。

きっ
かう



。