学校だより

岡山市立平井小学校
令和３年１月１２日
http://www.city-okayama.ed.jp/~hirais/
平井小のホームページで「学校だより」をカラーで見ることができます。

学校教育目標：「明日を楽しみにできる学校」

本年もどうぞよろしくお願いいたします

旧年中は，平井小学校への温かいご理解・ご支援をいただき，たいへんありがとうございました。本年も，かわいい子どもたちの成長を楽しみに，教職員一同力を合わせて教育活動に取り組んでまいります。

保護者の皆様・地域の皆様，本年も変わらぬご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

善行少年表彰
～生活委員会～

表彰状
岡山市立平井小学校
生活委員会 殿
あなた方は「オアシスの町づくり」をめざしたあいさつ運動を通して社会を明るくし人々の相互理解や共生の礎を育もうとするその精神は他の模範であります
ここに記念品を贈り善行をたたえます
令和二年十一月二十七日
岡山中央警察署長
警視正 西村 隆男

本校の生活委員会の日頃の取り組みが評価され，このたび「善行少年表彰」を受けました。岡山中央警察署において表彰状を受け取りました。

生活委員会の大きな取り組みの一つに「オアシス運動」があります。平井小学校では昭和５９年から地域の方の協力もいただきながら，この運動を続けています。今のコロナ禍にあっても工夫した取り組みを行い，評価されました。

人権週間の取り組み

１２月４日～１０日の人権週間には，言ってもらって嬉しい「ふわふわ言葉」を見つけたり，各クラスで人権標語を掲示したりしました。

特に，今年度は感染症によって人権問題が大きな課題となっています。職員も児童も例年以上に意識して取り組みました。

放送朝会では次のように話をしました。

１２月４日から１０日までを人権週間と言います。平井小学校でも取り組みますが，この期間全国で様々な取り組みが行われます。人権週間とはどういうことかというと，どんな人も，例えば子どももお年寄りも，女性も男性も，日本人も外国の人も，一人ひとり人として大切にされているかしっかり考え直してみようという期間です。

今からおよそ２５００年前の中国に，孔子という偉い人がいました。中国にはその頃から字があって，孔子の言ったこと，したことが記録されています。「論語」と言いますが，その中に次のようなことが書かれています。

「己の欲せざるところは人に施すことなかれ」少し難しいですがどういうことかというと「自分がしてほしくないこと・自分がされたくないことは人にしてはいけない」ということです。

この機会に是非自分の言葉・行動を振り返ってみて「自分がされたくないことを友達にしていないか」考えてみてください。そしてこれからも一人ひとりが気を付けてもらいたいと思います。

教育に関する総合調査の結果から

２学期に行いました「教育に関する総合調査」では，お忙しい中アンケート調査にご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様からいただいた回答の集計ができましたのでお知らせいたします。

保護者アンケート（昨年度と比較して割合が上がっているものは「Δ」，下がっているものは「▼」としています）

	質問文	R2年度	
1	あなたは，子どもの前でも近所の人などにあいさつをしている。	96.7	Δ
2	学校では，学校内外の人材の活用を進めているが，そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきていると感じる。	73.5	▼
3	学校や地域では，様々な体験活動の充実を図っているが，そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきていると感じる。	77.5	▼
4	学校は，教育活動の様子や情報をよくわかるように伝えている。	77.5	▼
5	学校は，安全などに配慮して施設・設備を整えている。	95.2	Δ
6	あなたは，計画的に勉強するよう子どもにうながしている。	84.0	Δ
7	あなたは，子育てを通して，子どもの思いやりの心が育ってきていると感じる。	92.5	Δ
8	あなたは，子育てを通して，子どもの郷土（住んでいる地域や岡山市）を愛する心が育ってきていると感じる。	72.3	Δ
9	あなたは，子どもが早寝早起きなど，規則正しい生活ができるようにしている。	86.9	▼
10	あなたは，子どもが食事を好き嫌いなく摂ることができるよう子どもの食生活に気をつけている。	84.8	▼
11	あなたは，年齢に応じた家庭の役割を子どもに与えている。	78.5	Δ
12	あなたの家族は，家族で地域行事に参加している。	57.5	▼
13	あなたは，子どもを様々な体験活動に参加させている。	49.0	▼
14	あなたは，地域の子どもたちに積極的に声かけをしている。	58.5	▼
15	地域の大人は，子どもの手本となるようにルールを守っている。	75.4	Δ
16	学校は，教育相談や懇談など，話ができる機会をよく設けている。	77.5	▼
17	学校は，運動会や音楽発表会・参観日など子どもの様子を見る機会をよく設けている		
18	学校は，台風や地震・不審者への対応などの危機管理がよくできている。	89.0	▼
19	学校は，学年の実態に応じて，子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	83.3	Δ
20	学校は，子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	89.4	▼
21	家庭では，楽しく学校に行けるよう，子どもに声かけをしている。	94.0	Δ
22	子どもは，家族や地域の人へあいさつすることが身についてきている。	78.8	▼
23	子どもは，授業が分かりやすいと言っている。	77.5	Δ
24	家庭では，パワーアップ週間が生活の改善に役立つよう，子どもに声かけをしている。	79.8	Δ
25	家庭では，外に出て遊んだり運動したりするよう，子どもに声かけをしている。	75.6	Δ
26	学校は，一人ひとりに配慮した学習指導を行っている。	70.4	Δ

回答結果を見ると，昨年度に比べて肯定的な回答の割合が増えている項目もありますが，下がっている項目もあります。学校としましては，学校の指導や体制に関わる項目で下がっているものを重点課題だととらえ，今後充実が図られるよう検討し，よりよい教育に努めてまいります。