



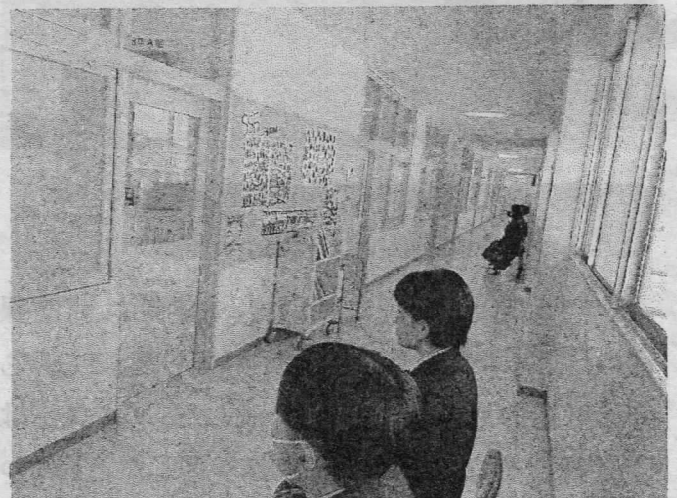
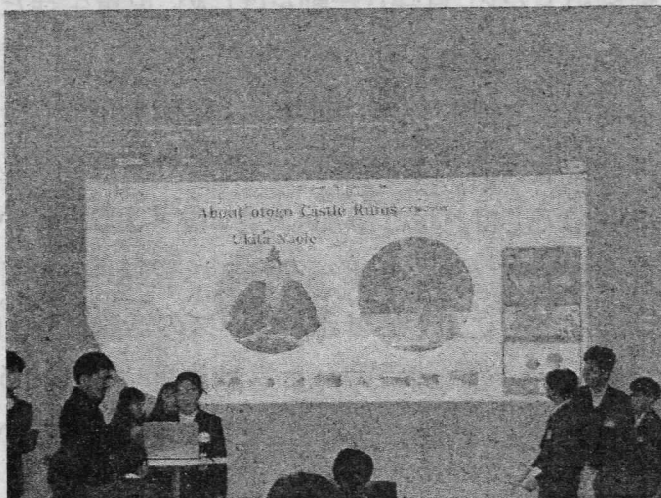
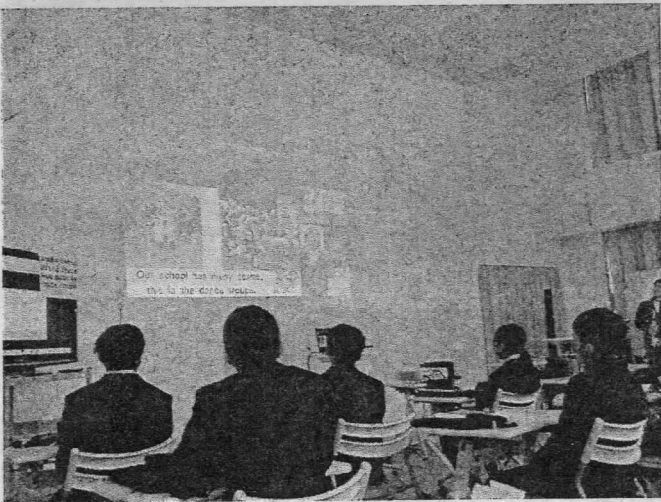
青草湖小学校とのオンライン交流

1月16日には6年生が台湾の新竹市にある青草湖小学校と ZOOM を使ったのオンライン交流会を実施しました。交流会では、まず青草湖小の児童から青草湖小の位置や校舎の説明に始まり、青草湖小で取り組まれている特徴的な授業についての説明がありました。山南学園からは、犬島や乙子城などの本校学区内の特徴的な場所をいくつか紹介しました。その後、お互いに「歌のプレゼント」を交換しました。青草湖小の児童は小学校卒業後に本校が姉妹校縁組を結んでいる、培英国民中学へ進学します。もしかすると、今回交流した児童と、近い将来日本で再開することができるかもしれませんね。その時を楽しみにしています。



9年生 校内面接練習

いよいよ9年生の卒業の時期となり、私立・公立入試の日程がほぼ終了に近づいてきました。各入試では学力試験(学力検査)だけではなく、面接試験も実施されました。1月16日の午後からは高等部の先生方が試験官となり、本番さながらの校内面接練習が行われました。9年生はこの日に向けて各学級で面接試験の受け方を学んだり、自分たちで練習をして準備したりしてきました。当日は面接の練習そのものはもちろんのこと、廊下で順番を待つ姿にも凛とした空気が漂っていました。この練習を生かして本番にも自信をもって臨んでくれたことと思います。





7年ブラインドサッカー

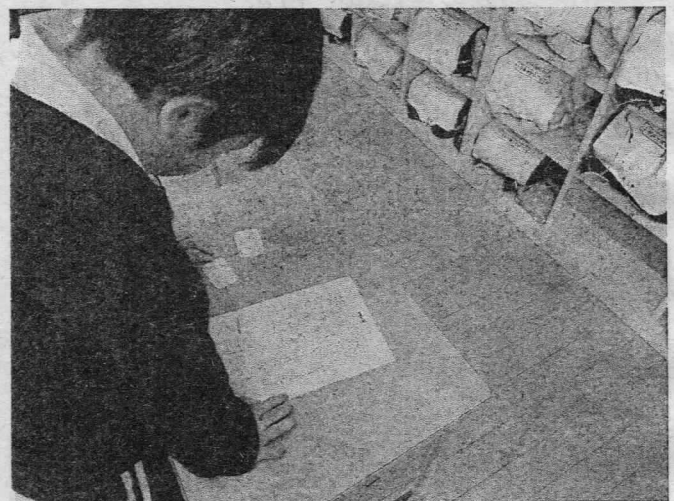
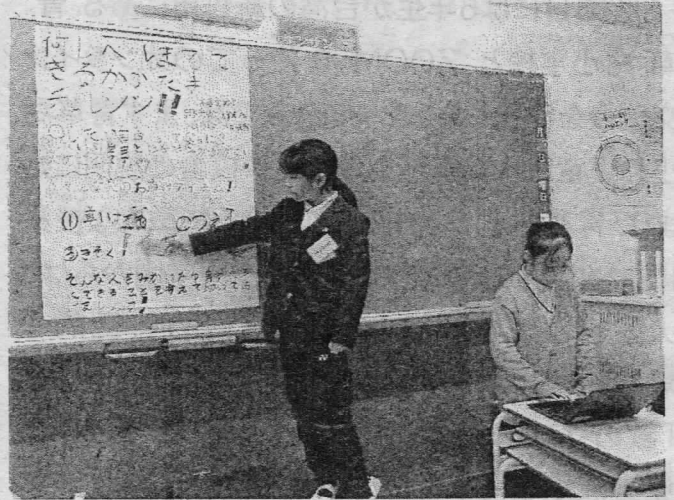
1月19日(月)には人権教育の一環で、ブラインドサッカーチームの「岡山デビルバスターズ」の方をお招きして人権教育を実施しました。1時間目は座学で視覚障がいのある方のことを学び、2時間目は実際に体育館でアイマスクをつけた状態でサッカーボールを扱う体験をしました。やはり目の見えない状態では普段とは全く違う感覚にとまど戸惑うことで、障がいを持つ方の苦勞を体感し、自分たちに何ができるかを考えることができました。



山南エキスポ(前期課程)

2学期の後期課程に続いて、3学期は前期課程の「山南エキスポ」が実施されました。こちらも今年度初の取組として実施しました。エキスポは、CS(総合的な学習の時間)で学習したことについて、異学年や地域の方、保護者に発信すること

で、探究的な学びの成果を自覚することができるようにすることを目的の一つとしています。当日は各ブースを回りましたが、児童たちはこの目的を達成することができるようにしっかりと来場者へ向けてプレゼンテーションを行うことができました。



山南サポーターズ

一年間「山南サポーターズ(ボランティア)」へのご協力ありがとうございました。保護者の方や地域の方など、見守り活動をはじめ、児童生徒たちのために協力していただきましたこと、心より感謝申し上げます。令和8年度「山南サポーターズ総会及び説明会」を別紙の要領で開催いたします。よろしければご参加くださいますようお願いいたします。なお、サポーターズへ登録をされていなくても、これからサポーターズの活動に参加してみようと思われる方、また話を聞いてみようという方も大歓迎ですので、ぜひご参加ください。

令和8年3月12日

山南サポーターズ 様

岡山市立山南学園

校長 太田 圭一

令和8年度 山南サポーターズ総会及び説明会の開催について（ご案内）

啓蟄の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。本校の教育活動につきまして、ご理解とご協力を賜り、感謝いたしております。

さて、地域の方や保護者の方による登下校や通学バスの見守り、「学びスクール」、読み聞かせ、クラブ活動の支援、学級園での草取りや水やりなど、山南学園の子どもたちへの様々な支援を行っていただく「山南サポーターズ（ボランティア）」を募集いたしましたところ、多くの方が登録して下さり活動をしていただいておりますこと、心より感謝申し上げます。

つきましては、令和8年度「山南サポーターズ総会及び説明会」を下記の要領で開催いたします。ご多用とは存じますが、ぜひご参加くださいますようお願いいたします。

なお、今まで山南サポーターズに登録をされていなくても、これからサポーターズの活動に参加してみようと思われる方、また話を聞いてみようという方も大歓迎ですので、ぜひご参加ください。また、ご不明の点がありましたら、その会にてお尋ねくださっても結構ですし、山南学園（946-8102）校長又は副校長、教頭までお電話ください。

記

- 1 日 時 令和8年4月8日（水） 18：00～
- 2 会 場 岡山市立山南学園 南棟2階 ランチルーム
- 3 内 容 ・山南サポーターズ活動計画について
・活動の連絡方法及び登録方法等